1.	Наслов на наставниот предмет	Податочно рударство		
2.	Код	F18L3S150		
3.	Студиска програма	Студии за примена на е-технологии, Софтверско инженерство и информациски системи, Компјутерски науки, Компјутерско инженерство		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус		
6.	Академска година / семестар **3/летен/задолжителен**	7. Број на ЕКТС кредити **6**		
8.	Наставник	проф. д-р. Жанета Попеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	(Веројатност и статистика или Бизнис статистика) или Бази на податоци		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со методи за идентификација на валидни, нови, корисни и разбирливи шеми во податоци и откривања на нови знаења. Претпроцесирање на податоците. Вовед во предиктивни модели од податоците: класификација, регресија, оценка на веројатноста. Откривање на кластери и правила на асоцијација.			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед. Претпроцесирање на податоците. Алгоритми за податочно рударење: Алгоритми за класификација, алгорими за предвидување, алгоримми за асоцијација и алгорими за кластерирање. Методи за анализа и споредба на моделите на откривање на знаење. Сите алгоритми се реализираат на соодветно избрани податочни множества.			
12.	Методи на учење: предавања, аудиториски вежби, лабораториски вежби, проектни задачи, домашни задачи, разработка на програмски пакет со методи за податочно рударење			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 45 + 30 + 0 + 75 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	0 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		10 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активности и учење		10 бодови
	17.4.	Завршен испит		60 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1	• Jiawei Han, Micheline Kamber	Data Mining: Concepts and Techniques	Elsevier Inc.	2006
2	• Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar	Introduction to Data Mining	Pearson Education Limited	2015

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година